

# IL SISTEMA LOGOPOIETICO

## PER UNA VALUTAZIONE COMPLESSA DEL LINGUAGGIO E DELLE FUNZIONI DEL CAVO ORALE

A CURA DELLA COOPERATIVA **ALINT**- LOGOPEDIA INTEGRATA



### LOGOPEDIA E MEDICINA GENERALE

Perché un medico di medicina generale dovrebbe interessarsi di Logopedia?

Non ha già troppi impegni e competenze? Perché sfiorare ancora una volta in territori non ancora esplorati per la medicina generale?

A queste domande si possono dare numerose risposte; ma quella che personalmente credo essere la più logica e professionale è che il mondo dei *saperi* nella scienza medica non ha confini e che l'importanza di dare risposte ai bisogni (non sempre appropriatamente evasi) di salute dei pazienti merita impegno, sacrificio ed anche quella voglia, innata nell'uomo di scienze, di andare "oltre" e di confrontarsi sempre con il non conosciuto: "... *fatti non foste a viver come bestia ma per seguir virtute a conoscenza*" scriveva Dante a proposito del desiderio di Ulisse di affrontare l'ignoto e svelarne i misteri.

Molto spesso nei nostri ambulatori incontriamo pazienti adulti che necessitano di un approccio valido ai disturbi del linguaggio (esiti di ictus cerebrale, vasculopatie degenerative cerebrali e altro ancora) bambini e adolescenti che manifestano disturbi dell'apprendimento e del linguaggio vero e proprio. Oppure pazienti con problemi del cavo orale quali disfagia, respirazione orale, pazienti con Osas e problemi di cattiva gestione del bolo alimentare soprattutto in età geriatrica.

Tutte queste tipologie di pazienti percentualmente significative, necessitano di un approccio logopedico integrato con il medico, aggiornato e appropriato per tali disturbi.

Medifam, attraverso il suo bimestrale "Cooper@zione", ha ritenuto opportuno "costruire" un filo diretto con tutti gli operatori della sanità, da quelli della riabilitazione a quelli che trattano i vari quadri morbosi con competenza, senso di responsabilità e con occhi attenti a tutte le innovazioni tecnologiche che l'evoluzione scientifica propone. La cooperativa Alint-Logopedia Integrata ci offre questa possibilità. Con **LOL** – Il Linguaggio **Oltre** la Linguistica vogliamo offrire a tutti coloro che si interessano di migliorare e rendere compatibili con la propria vita i disturbi del linguaggio derivanti dai molteplici quadri morbosi che ne rappresentano il momento etiologico, un confronto con un

gruppo di operatori riabilitatori del linguaggio che nella logopedia hanno inserito protocolli e percorsi diagnostico-terapeutici innovativi basati sulla complessità quali il Metodo Referenziale-Logopedia Integrata della dott.ssa Barberini.

Una scommessa che Medifam Campania lancia, soprattutto nell'interesse della qualità della vita dei nostri pazienti e perché ci si possa giovare, in maniera davvero concreta, dell'integrazione di più figure professionali che possano interagire ognuno nel suo campo d'azione per realizzare, anche nel piccolo, una medicina attenta ai bisogni del singolo e del contesto socio-familiare in cui costui vive, lavora e, purtroppo, soffre.

Salvatore Marotta - Direttore Cooper@zione

## **SCHEDA COMPLESSA DEL LINGUAGGIO E DELLE FUNZIONI DEL CAVO ORALE: IL SISTEMA LOGOPOIETICO**

*“I limiti del mio linguaggio sono i limiti del mio mondo”*

*L. Wittgenstein*

La scheda proposta in questo volume è la prima scheda valutativa **complessa** di tutti i disturbi del linguaggio e delle disfunzioni sistemiche del cavo orale nei bambini dell'età prescolare. La scheda presentata fa parte di un più vasto lavoro che include schede di valutazione del **sistema logopoietico** da 0 anni fino all'età adulta.

La storia di questa scheda inizia con uno screening gratuito attuato in alcune scuole materne di Roma negli anni 2011 e 2012 a cura della dott.ssa Daniela Barberini.

Lo studio del linguaggio dal punto di vista della complessità, che dura ormai da 15 anni, ha abituato lo sguardo dell'osservatore/logopedista della *Logopedia Integrata* a rifiutare l'ottica analitica attualmente ancora molto accreditata. La Logopedia Integrata si fonda sullo statuto epistemologico della complessità costruendo una rete di integrazioni multidisciplinari che vanno dalla fisica quantistica alla filosofia del linguaggio. Inoltre nella sua realtà operativa la Logopedia Integrata si relaziona con tutte le discipline mediche interessate al linguaggio non ultime la Pediatria e la Medicina generale.

Un sistema come quello del linguaggio e delle funzioni del cavo orale necessita una valutazione che osservi gli elementi del sistema (come le strutture dentarie), ma allo stesso tempo sappia vedere le strutture all'opera in tutte le funzioni del cavo orale, *nel farsi delle funzioni e del linguaggio*.

Le valutazioni del linguaggio in questa fascia d'età spesso terminano con punteggi che poco e male descrivono il bambino esaminato e il suo mondo. La costruzione del mondo e della realtà

comunicativa e linguistica del bambino in un ambiente, utilizza le stesse strutture anatomiche come la lingua, il palato, i denti e l'aria che costruiscono insieme alle emozioni e alle funzioni mentali, sistemi così diversi quali il sistema deglutitorio, il fonatorio e il respiratorio, nonché il linguaggio vero e proprio. La Logopedia Integrata ha, in questa innovativa scheda valutativa, coordinato le conoscenze di tutti questi sistemi scoprendo le profonde relazioni che essi intrattengono tra di loro.

Lo studio della Lessicologia ci insegna che la costruzione del nostro personale vocabolario, il lessico appunto, non può prescindere dalla corretta fonazione di tutti i fonemi e suoni del linguaggio che costruiscono, in un parlato dei quattro anni di vita che vanno dai due ai sei, la capacità simbolica e rappresentativa del linguaggio, necessaria anche per il fisiologico apprendimento della lettura e della scrittura.

Ci sembra importante sottolineare come l'analisi morfologica corporea e la valutazione di funzioni come quella respiratoria e masticatoria non sono solo importanti ai fini di un fisiologico sviluppo della comunicazione prima e del linguaggio poi, ma determinano la sana crescita del bambino: individuare segni anche piccoli di disfunzioni del cavo orale può prevenire e correggere disturbi dell'aumento ponderale o delle patologie del sistema respiratorio. Un ultimo accenno all'importanza delle prove corporee e delle immagini fotografiche: ci possono facilmente fornire informazioni sull'aspetto posturale prima e dopo il trattamento.

I bambini valutati con questa scheda entreranno nel primo data-base della Logopedia Integrata per i disturbi del sistema oro-linguistico e logopoietico.

Le funzioni del cavo orale sono organizzate in sistemi e sottosistemi e l'altissima capacità performativa del cavo orale costituisce la base d'uso del linguaggio che instaura e fonda la comunicazione umana. Quindi la **Logopoiesi** diviene oggi la nuova disciplina di studio di tutte le funzioni del cavo orale e dei processi cognitivi ed emotivi che formano il **sistema complesso del linguaggio umano.**

*Dott.ssa Daniela Barberini – Presidente ALINT*